

¡Ayuda a que tu hijo llegue a ser un lector de éxito!

Cómo entender la Ley de lectura para el tercer grado y saber qué puedes hacer para que tu hijo triunfe

¿En qué consiste la Ley de lectura para el tercer grado (PA 306)?

Actualmente, los estudiantes de cuarto grado en Michigan están en el lugar No. 41 de la nación en lo que se refiere a la aptitud para la lectura. Para mejorar la capacidad de lectura de todos los niños de Michigan, los legisladores aprobaron la Ley de lectura para el tercer grado. La ley enfatiza el apoyo para la alfabetización durante la niñez, enfocándose en los estudiantes de kindergarten al tercer grado. A través de esta ley, a los niños se los puede retener si están atrasados un año o más en su nivel de lectura al terminar el tercer grado.

1 ¿Qué necesito saber?

- El progreso de su niño en la lectura será monitoreado muy de cerca.
- Si su hijo no está leyendo al nivel de su grado o por encima de él, se creará un plan para mejorar. El plan incluye instrucción adicional, controles regulares y un Plan para leer en casa.
- Si su hijo está en riesgo de ser retenido, usted será notificado. Tendrá el derecho de reunirse con funcionarios de la escuela y el derecho a solicitar una Exención por motivo justificado dentro de los 30 días de recibir la notificación inicial. Usted también tendrá el derecho a estar involucrado durante todo el proceso de alfabetización (y le animamos a que lo haga).

2 ¿Cómo se verá afectado mi hijo?

Para los estudiantes de kindergarten al tercer grado

- La escuela evaluará a su hijo para determinar si él o ella necesita ayuda adicional.
- Si se determina que necesita ayuda, la escuela le proveerá un plan individual para mejorar la lectura, junto con un Plan para leer en casa.

Para los estudiantes específicamente en tercer grado

Comenzando en el año escolar 2019–20, su hijo no pasará al cuarto grado a menos que:

- Al hacer una evaluación estatal, reciba una calificación en lectura indicando que está atrasado menos de un año
- Demuestre en algún otro examen aceptado que está al nivel del tercer grado en lectura
- Demuestre que está leyendo al nivel del tercer grado por medio de un portafolio (registro de lectura)

Las Exenciones por motivos justificados que se mencionan en la ley incluyen:

- Un IEP o Plan 504
- Que el estudiante tenga un dominio limitado del inglés y haya recibido menos de tres años de instrucción en un programa para el aprendizaje del inglés
- Que el estudiante haya sido previamente retenido, recibiendo dos años o más de intervención intensiva en lectura
- Que el estudiante haya estado matriculado en el distrito actual por menos de dos años y sin haber tenido un plan de lectura individualizado

El superintendente del distrito (o funcionario escolar) tomará una decisión final y se la comunicará a usted dentro de 30 días, antes que comiencen las clases.

Si su hijo repite el tercer grado:

- Será asignado a un maestro o maestra altamente calificado
- Pasará la mayoría del día leyendo, recibiendo solo un poco de instrucción para el cuarto grado
- Tendrá un plan individualizado de lectura, recibirá apoyo adicional y será monitoreado atentamente.

Cláusula de no discriminación/Título IX: La Agencia Regional de Servicios Educativos de Berrien tiene como regla no discriminar en sus políticas y prácticas respecto a la remuneración y los términos o condiciones de empleo basado en la raza, color, religión, sexo, origen, altura, peso, estado civil, creencias políticas, información genética, discapacidad o minusvalía de un individuo, mientras lo mencionado no afecte la capacidad del individuo de desempeñar adecuadamente su posición o actividad particular.

3 ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo?

- Léele en voz alta
- Escucha mientras tu hijo lee
- Lean haciendo eco (tú lees una línea y tu hijo la repite)
- Lean juntos al mismo tiempo
- Vuelvan a leer o contar historias favoritas
- Habla con tu hijo acerca de lo que está leyendo

Mientras leen:

- Pregúntale a tu hijo qué recuerda
- Hazle preguntas sobre la lectura
- Hablen acerca de las partes favoritas, lo que aprendieron, o sobre los personajes y lo que ellos hicieron
- Conecten las historias a las experiencias de su hijo o a otros libros que han leído juntos

Fuente/reconocimiento especial: Distrito Escolar Intermedio de Saginaw

Para más información, contacte a Christina Martin,
Asesora de alfabetización temprana para Berrien RESA
chris.martin@berrienresa.org (269) 471-7726 ext. 1109